

محل مهر آموزشگاه	امتحان دی ۱۴۰۱	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت دبیرستان غیردولتی اندیشه های شریف دوره اول	نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷		پایه تحصیلی: هشتم کلاس: نستون
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		سوالات درس: ریاضی
نام خانوادگی دبیر و امضا: خانم فاطمه تقی پور			
نمره با عدد:		نمره با حروف:	نمره پس از تجدید نظر:
سوالات			
۱	<p><b>عبارت های درست و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) مجموع اعداد طبیعی از یک تا ۱۰۰ برابر با ۵۰۵۰ است.</p> <p>(ب) در روش غربال اعداد کوچکتر از ۱۰۰ عدد ۳۵ برای اولین بار با مضارب ۷ خط میخورد</p> <p>(پ) اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم برابر با ۳۶ درجه است.</p> <p>(ت) دو جمله <math>\frac{xy}{5}</math> و <math>3xy</math> متشابه هستند..</p>		۱
۱	<p><b>عبارت های زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) اندازه هر زاویه داخلی ۶ ضلعی منتظم برابر..... میباشد.</p> <p>(ب) اگر دو خط بر یک خط عمود باشند آن دو خط ..... هستند.</p> <p>(پ) در روش غربال اعداد کوچکتر از ۲۰۰ خط زدن مضارب اعداد اول را تا عدد..... ادامه میدهیم.</p> <p>(ت) چند ضلعی که همه ضلعهایش و همه زاویه هایش برابر باشد چند ضلعی..... میگوئیم.</p>		۲
۲/۵	<p><b>گزینه درست را انتخاب کنید.</b></p> <p>(A) با کدام یک از شکلهای منتظم زیر نمیتوان کاشیکاری انجام داد؟</p> <p>(الف) <input type="checkbox"/> سه ضلعی    (ب) <input type="checkbox"/> ۴ ضلعی    (پ) <input type="checkbox"/> ۵ ضلعی    (ت) <input type="checkbox"/> ۶ ضلعی</p> <p>(B) کدام یک از اعداد زیر اول است؟</p> <p>(الف) <input type="checkbox"/> ۲۳    (ب) <input type="checkbox"/> ۱    (پ) <input type="checkbox"/> ۱۲۳    (ت) <input type="checkbox"/> ۵۱</p> <p>(C) حاصل عبارت <math>۱۶ - ۱۴ + ۱۲ - ۱۰ + ۸ - ۶ + ۴ - ۲</math> کدام است؟</p> <p>(الف) <input type="checkbox"/> ۸    (ب) <input type="checkbox"/> -۸    (پ) <input type="checkbox"/> ۱۰    (ت) <input type="checkbox"/> -۱۰</p>		۳

	<p>(D) کدامیک از موارد زیر نشان دهنده یک عدد فرد است؟  الف) <math>2n - 1</math> <input type="checkbox"/> ب) <math>n + 1</math> <input type="checkbox"/> پ) <math>2n</math> <input type="checkbox"/> ت) <math>2n + 2</math> <input type="checkbox"/></p> <p>(E) کدامیک از شکل‌های زیر محور تقارن ندارد؟  الف) <input type="checkbox"/> متوازی الاضلاع ب) <input type="checkbox"/> دایره پ) <input type="checkbox"/> ضلعی منتظم ت) <input type="checkbox"/> ضلعی منتظم</p>																																		
۱/۵	<p>حاصل عبارات زیر را بیابید.</p> <p>الف) <math>(-3 + 5\frac{1}{2}) - [-2\frac{1}{2} - 4\frac{1}{3}] =</math></p> <p>ب) <math>2 + 4 + 6 + \dots + 96 + 98 + 100 =</math></p>																																		
۱	<p>داخل کادر علامت «+» یا «-» را طوری قرار دهید که حاصل عبارت زیرمقابل کوچکترین مقدار ممکن شود.</p> <p><math>20 \square (+4) - \square (+5) + \square (-4)</math></p>	۵																																	
۱	<p>به کمک روش غربال اعداد اول بین ۱ تا ۳۰ را بیابید.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>۱</td><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td></tr> <tr><td></td><td>۱۱</td><td>۱۲</td><td>۱۳</td><td>۱۴</td><td>۱۵</td><td>۱۶</td><td>۱۷</td><td>۱۸</td><td>۱۹</td><td>۲۰</td></tr> <tr><td></td><td>۲۱</td><td>۲۲</td><td>۲۳</td><td>۲۴</td><td>۲۵</td><td>۲۶</td><td>۲۷</td><td>۲۸</td><td>۲۹</td><td>۳۰</td></tr> </table>	۱	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰		۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰		۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۶
۱	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰																									
	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰																									
	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰																									
۱	<p>در غربال ۱ تا ۱۰۰ ترتیب خط خوردن اعداد زیر را مشخص کنید.</p> <p>۳۵ و ۷۷ و ۱۲۱ و ۹۱ و ۲۵ و ۱۲۱</p>	۷																																	

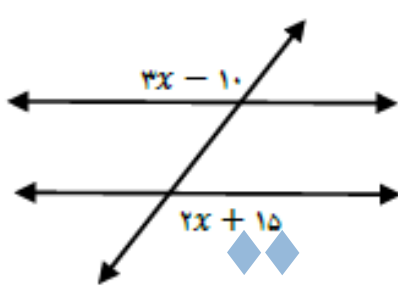
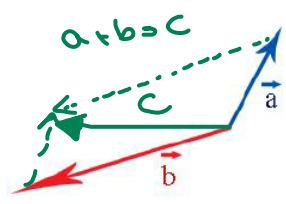
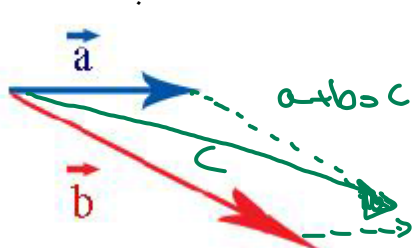
۱	عدد ۲۳۱ اول است یا مرکب؟	۸
۱/۵	حاصل عبارات زیر را بیابید. الف) (۱۵, ۱۸) ب) [۹, ۷]	۹
۱/۵	اندازه هر زاویه خارجی یک بیست ضلعی منتظم را بیابید.	۱۰
۱	در شکل زیر مقدار $x$ را بیابید. 	۱۱
۳	الف) حاصل عبارات زیر را به ساده ترین شکل بنویسید $(3x - 2y)^2 =$ اتحاد مربع دو جمله ای $(5a - 2)(5a + 2) =$ اتحاد مزدوج ب) تجزیه کنید. (فاکتورگیری) $6ab^2 - 8ab$	۱۲
۱/۵	معادله مقابل را به کمک طرفین وسطین حل نمایید. $\frac{x-1}{3} = \frac{x+2}{6}$	۱۳
۱/۵	در هر یک از موارد زیر به کمک روش مثلثی و روش متوازی الاضلاع جمع بردارهای داده شده را رسم نمایید. الف)  ب) 	۱۴

دختران عزیز، سربلند و پیروز باشید

# جزوه سیپی

محل مهر آموزشگاه	امتحان دی 1401	باسمه تعالی	نام و نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۷	اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت دبیرستان غیردولتی اندیشه های شریف دوره اول	پایه تحصیلی: هشتم کلاس: نسترن
	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		سوالات درس: ریاضی
نام خانوادگی دبیر و امضا: فاطمه تقی پور نمره با عدد: نمره با حروف: نمره			
پس از تجدید نظر:			
سوالات			
۱	عبارت های درست و غلط را مشخص کنید. الف) مجموع اعداد طبیعی از یک تا ۱۰۰ برابر با ۵۰۵۰ است. ✓ ب) در روش غربال اعداد کوچکتر از ۱۰۰ عدد ۳۵ برای اولین بار با مضارب ۷ خط میخورد. ✗ پ) اندازه هر زاویه خارجی یک ۱۰ ضلعی منتظم برابر با ۳۶ درجه است. ✓ ت) دو جمله $\frac{xy}{5}$ و $3xy$ متشابه هستند. ✓		۱
۱	عبارت های زیر را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید. الف) اندازه هر زاویه داخلی ۶ ضلعی منتظم برابر با ۱۲۰° می باشد. $\frac{(6-2) \times 180}{6} = 120$ ب) اگر دو خط بر یک خط عمود باشند آن دو خط موازی هستند. پ) در روش غربال اعداد کوچکتر از ۲۰۰ خط زدن مضارب اول را تا عدد ۱۳۰... ادامه میدهیم. ت) چند ضلعی که همه ضلعهایش و همه زاویه هایش برابر باشد چند ضلعی منتظم میگوئیم.		۲
۲/۵	گزینه درست را انتخاب کنید. A) با کدام یک از شکلهای منتظم زیر نمیتوان کاشیکاری انجام داد؟ الف) <input type="checkbox"/> سه ضلعی    ب) <input type="checkbox"/> ۴ ضلعی    پ) <input checked="" type="checkbox"/> ۵ ضلعی    ت) <input type="checkbox"/> ۶ ضلعی B) کدام یک از اعداد زیر اول است؟ الف) <input checked="" type="checkbox"/> ۲۳    ب) <input type="checkbox"/> ۱    پ) <input type="checkbox"/> ۱۲۳    ت) <input type="checkbox"/> ۵۱ C) حاصل عبارت $16 - 14 + 12 - 10 + 8 - 6 + 4 - 2$ کدام است؟ الف) <input checked="" type="checkbox"/> ۸    ب) <input type="checkbox"/> -۸    پ) <input type="checkbox"/> ۱۰    ت) <input type="checkbox"/> -۱۰ $4x - 2 = -8$		۳

	<p>(D) کدامیک از موارد زیر نشان دهنده یک عدد فرد است؟  الف) <input checked="" type="checkbox"/> <math>2n - 1</math> (ب) <input type="checkbox"/> <math>n + 1</math> (پ) <input type="checkbox"/> <math>2n</math> (ت) <input type="checkbox"/> <math>2n + 2</math></p> <p>(E) کدامیک از شکل‌های زیر محور تقارن ندارد؟  الف) <input checked="" type="checkbox"/> متوازی الاضلاع (ب) <input type="checkbox"/> دایره (پ) <input type="checkbox"/> 5 ضلعی منتظم (ت) <input type="checkbox"/> 6 ضلعی منتظم</p>	
<p>1/5</p>	<p>حاصل عبارات زیر را بیابید.</p> <p>الف) <math>(-3 + 5\frac{1}{2}) - [-2\frac{1}{2} - 4\frac{1}{3}] = \frac{52}{4}</math></p> <p>ب) <math>2 + 4 + 6 + \dots + 96 + 98 + 100 = 102 \times 25 = 2550</math>  صفه <math>50 \div 2 = 25</math></p>	
<p>1</p>	<p>داخل کادر علامت «+» یا «-» را طوری قرار دهید که حاصل عبارت زیرمقابل کوچکترین مقدار ممکن شود.</p> <p><math>20 \square (+4) - \square (+5) + \square (-4)</math></p>	<p>5</p>
<p>1</p>	<p>به کمک روش غربال اعداد اول بین 1 تا 30 را بیابید.</p> <p>1 <del>2</del> 3 4 5 6 7 8 9 10  11 12 13 14 15 16 17 18 19 20  21 22 23 24 25 26 27 28 29 30</p>	<p>6</p>
<p>1</p>	<p>در غربال 1 تا 100 ترتیب خط خوردن اعداد زیر را مشخص کنید.</p> <p>35 و 77 و 21 و 91 و 25  91 و 77 و 35 و 21</p> <p>5 مضرب 5  7 مضرب 7  3 مضرب 3  2 مضرب 2</p>	<p>7</p>

۱	عدد ۲۳۱ اول است یا مرکب؟ مربک است . بر ۳ بخش پذیر است	۸
۱/۵	حاصل عبارات زیر را بیابید. الف) $(15, 18) = 3$ ب) $[9, 7] = 9 \times 7 = 63$	۹
۱/۵	اندازه هر زاویه خارجی یک بیست ضلعی منتظم را بیابید. $\frac{360}{20} = 18$	۱۰
۱	در شکل زیر مقدار $x$ را بیابید.  $3x - 10 = 2x + 15$ $3x - 2x = 15 + 10$ $x = 25$	۱۱
۳	الف) حاصل عبارات زیر را به ساده ترین شکل بنویسید $(3x - 2y)^2 = (3x - 2y)(3x - 2y) = 9x^2 - 6xy - 6xy + 4y^2 = 9x^2 - 12xy + 4y^2$ ب) تجزیه کنید. (فاکتورگیری) اتحاد مربع دو جمله ای اتحاد مزدوج $(5a - 2)(5a + 2) = 25a^2 + 10a - 10a - 4 = 25a^2 - 4$ $6ab^2 - 8ab = 2ab(3b - 4)$	۱۲
۱/۵	معادله مقابل را به کمک طرفین وسطین کردن حل نمایید. $\frac{x-1}{3} = \frac{x+2}{6}$ $4(x-1) = 3(x+2)$ $4x - 4 = 3x + 6 \rightarrow 4x - 3x = 6 + 4 \rightarrow x = 10$	۱۳
۱/۵	در هر یک از موارد زیر به کمک روش مثلثی یا روش متوازی الاضلاع جمع بردارهای داده شده را رسم نمایید. الف)  ب) 	۱۴